



Ipsos APOYO
Opinión y Mercado

Ipsos Public Affairs
The Social Research and Corporate Reputation Specialists



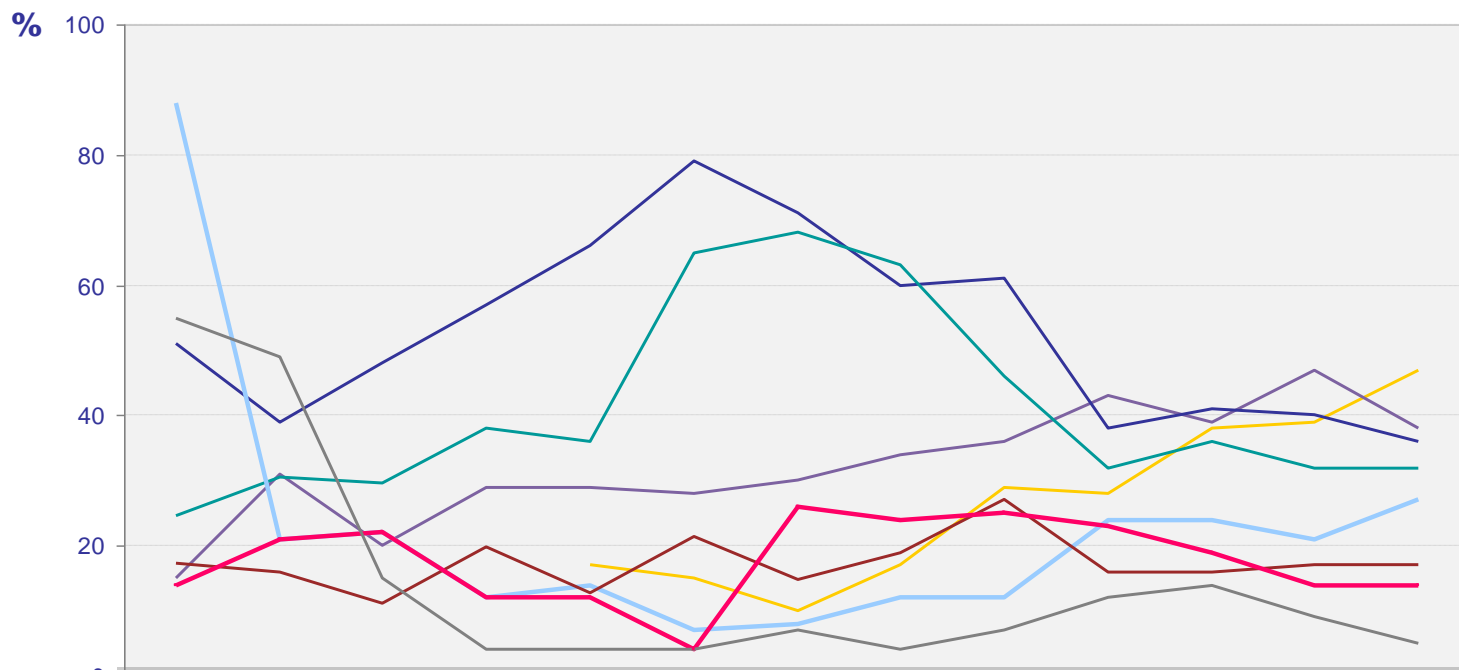
sobre la **EDUCACIÓN**

Síntesis de los principales resultados de la encuesta



Actualmente, la educación inadecuada es percibida como el séptimo problema más importante del país

¿Cuáles de los siguientes son en su opinión los tres principales problemas del país en la actualidad? (Con tarjeta)

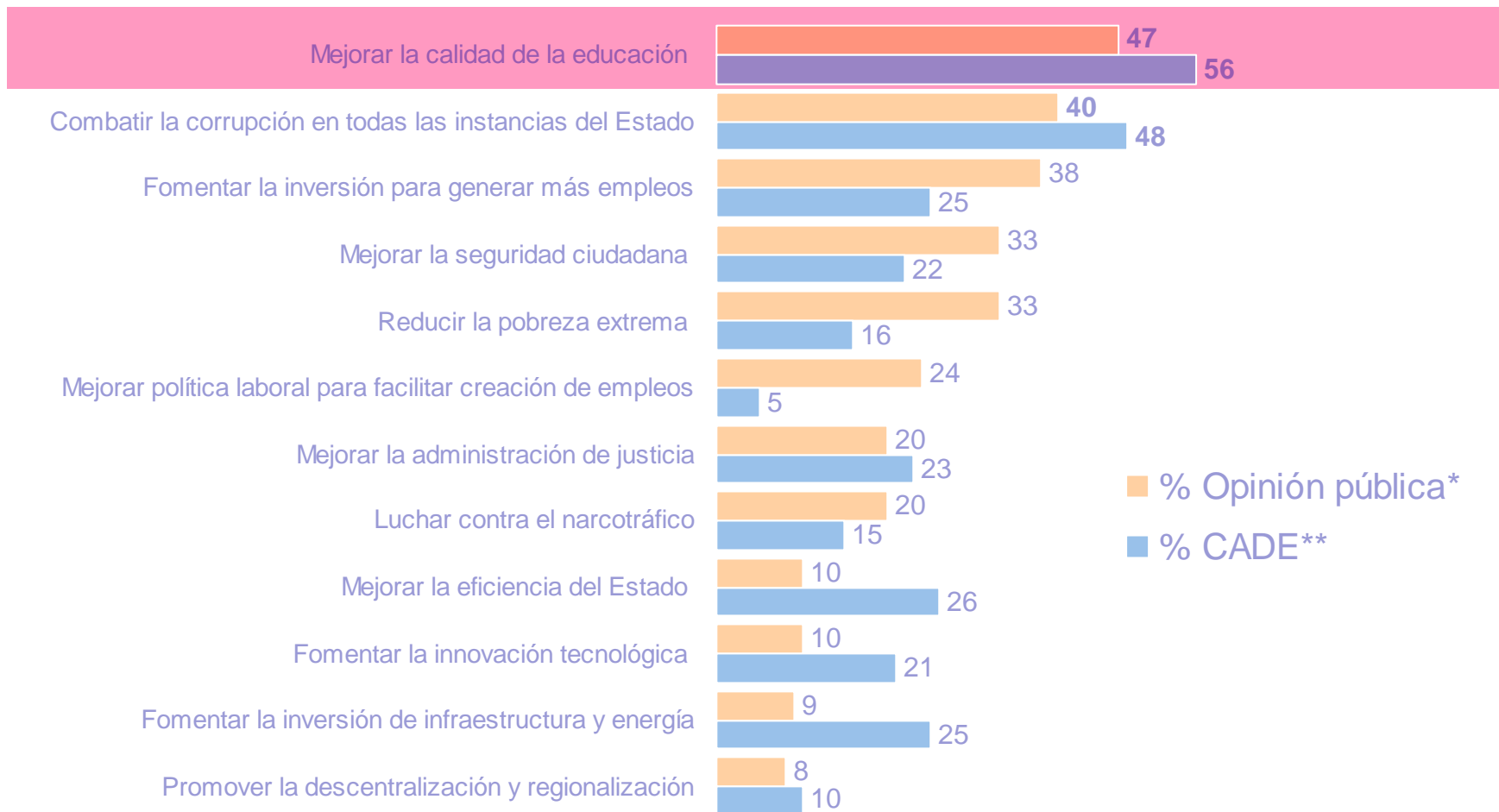


	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2009	2010	2011
Delincuencia / Falta de seguridad					17	15	10	17	29	28	38	39	47
Corrupción / Coimas	15	31	20	29	29	28	30	34	36	43	39	47	38
Desempleo / Falta de trabajo	51	39	48	57	66	79	71	60	61	38	41	40	36
Pobreza / Hambre	25	30	30	38	36	65	68	63	46	32	36	32	32
Costo de Vida / Inflación	88	21	22	12	14	7	8	12	12	24	24	21	27
Consumo de drogas / narcotráfico	17	16	11	20	13	21	15	19	27	16	16	17	17
Educación inadecuada	14	21	22	12	12	4	26	24	25	23	19	14	14
Terrorismo / Subversión	55	49	15	4	4	4	7	4	7	12	14	9	5

Base: 2000 adultos, abril 2010

1 La educación es considerada por la opinión pública y los empresarios la tarea prioritaria del próximo gobierno

¿Cuáles deberían ser los tres principales objetivos del próximo gobierno?
(Con tarjeta)

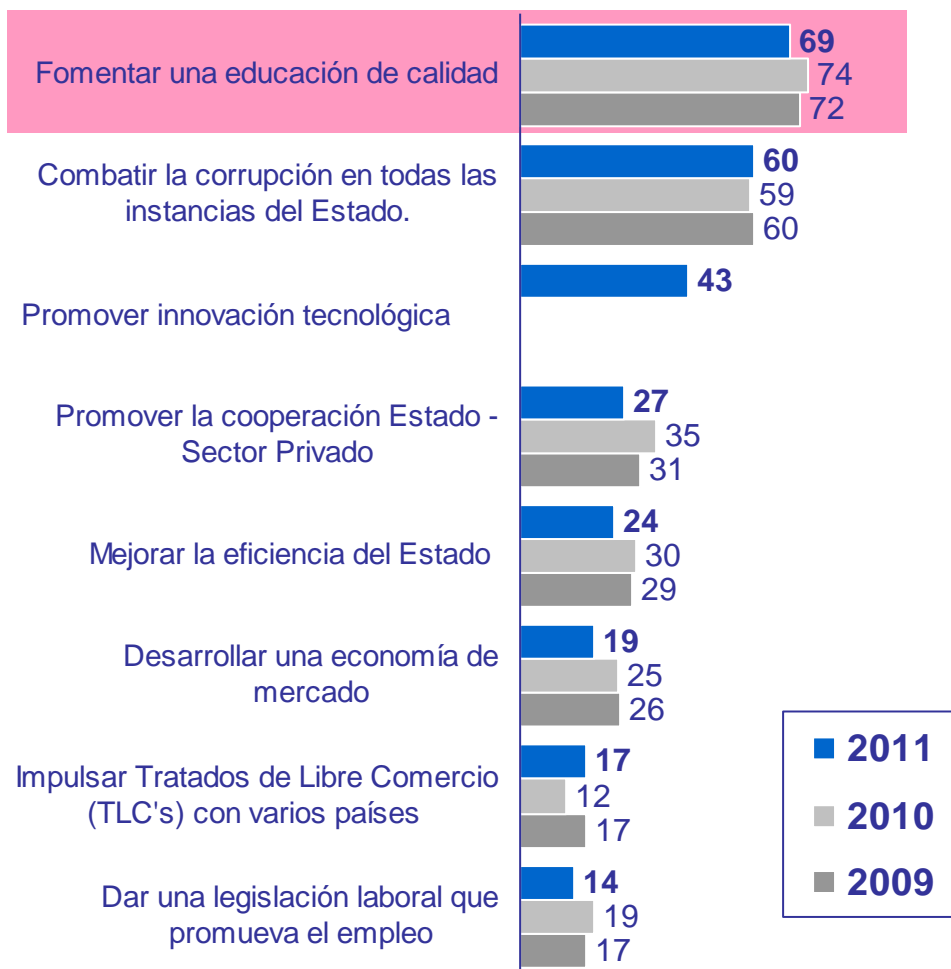


* Resultados de la medición en la Opinión Pública – 1000 adultos, Noviembre 2010

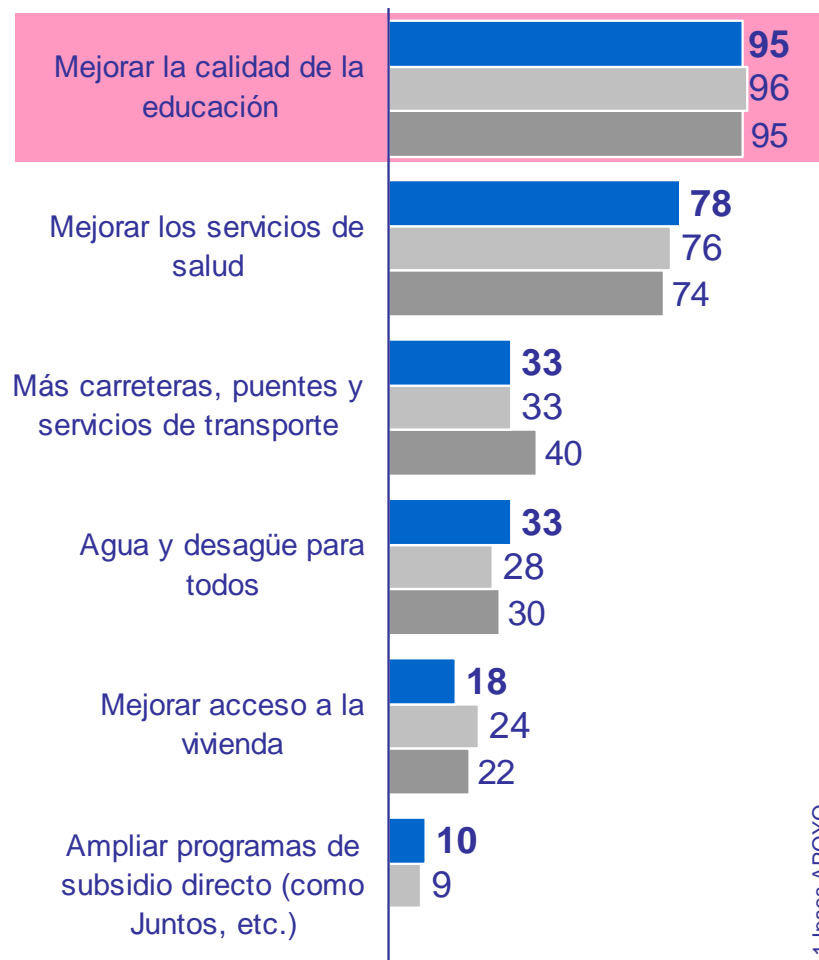
** Resultados de la medición realizada entre los asistentes a la Conferencia Anual de Ejecutivos (CADE) 2010

Los universitarios consideran que la calidad educativa es primordial para la competitividad y el desarrollo social.

¿Qué objetivos debe lograr el Perú para ser competitivo en una economía global? (%)



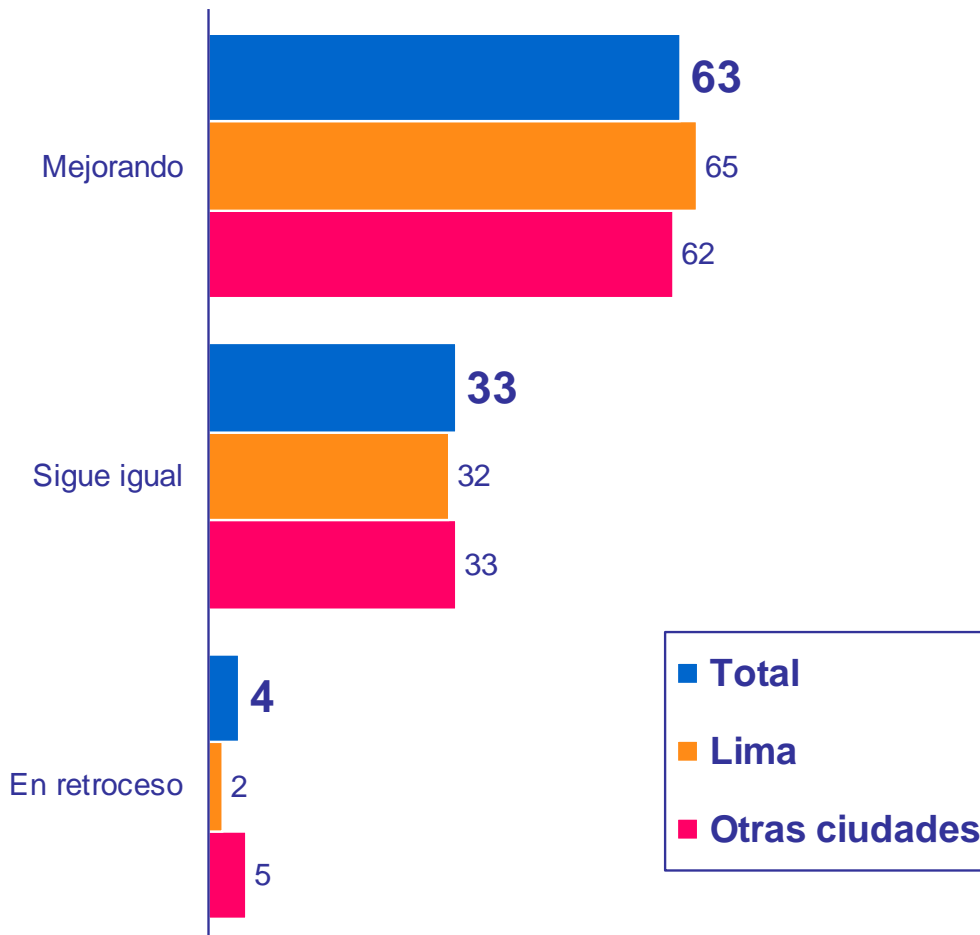
¿Cuáles deberían ser los temas más importantes en la agenda para el desarrollo social del Perú? (%)



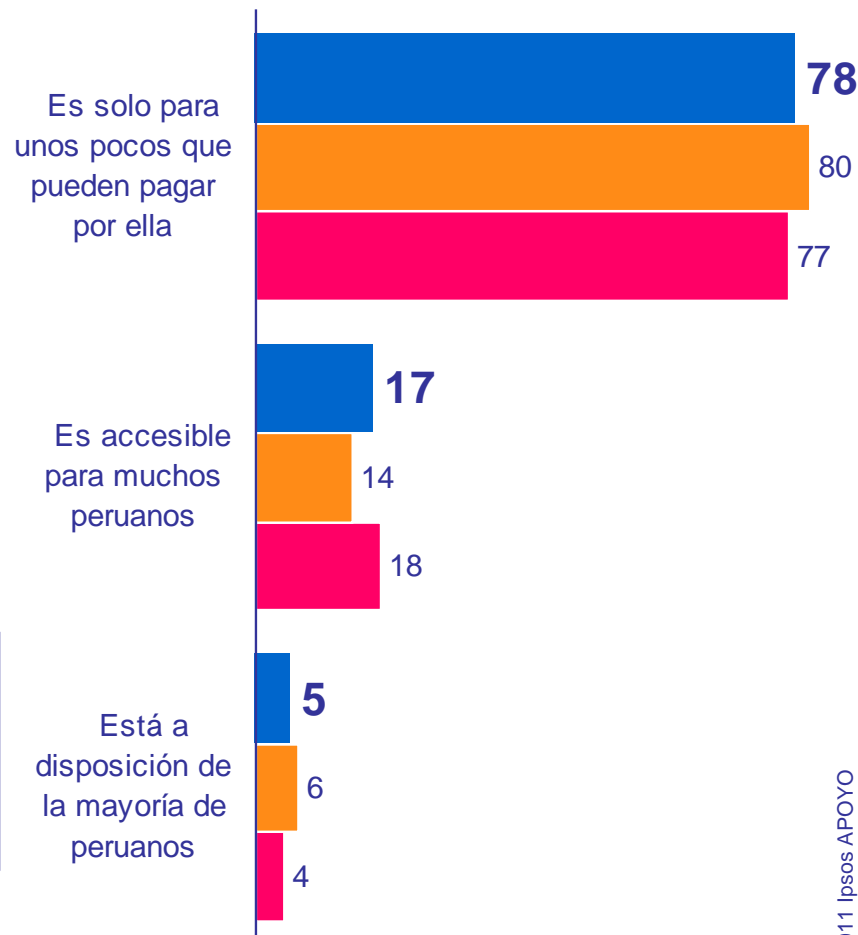
Base: Total de estudiantes entrevistados en el CADE Universitario 2011 (544)

1 Los universitarios estiman que la educación está mejorando, pero exigen una educación de calidad para todos

¿Dirías que la educación en el Perú está mejorando, sigue igual o está en retroceso? (%)



¿Dirías que la educación de calidad en el Perú...? (%)



Base: Total de estudiantes entrevistados en el CADE Universitario 2011 (544)

Entrevistamos a 1202 niños y adolescentes en las 24 regiones del país

Nivel de instrucción (%)

I **Primaria**
49%

II **Secundaria**
51%

Cantidad de docentes por año escolar (%)

Polidocente completo
Un docente o más por grado **79%**

Polidocente incompleto
Un docente para dos o más grados **21%**

Edades (%)

Adolescentes
De 13 a 17 años **43%**

Niños
De 8 a 12 años **57%**

Ámbito (%)

Urbano
73%

Rural
27%

Turno (%)

Mañana
77%

Tarde
23%

Financiamiento (%)

Público o Estatal
75%

Privado o Particular
25%

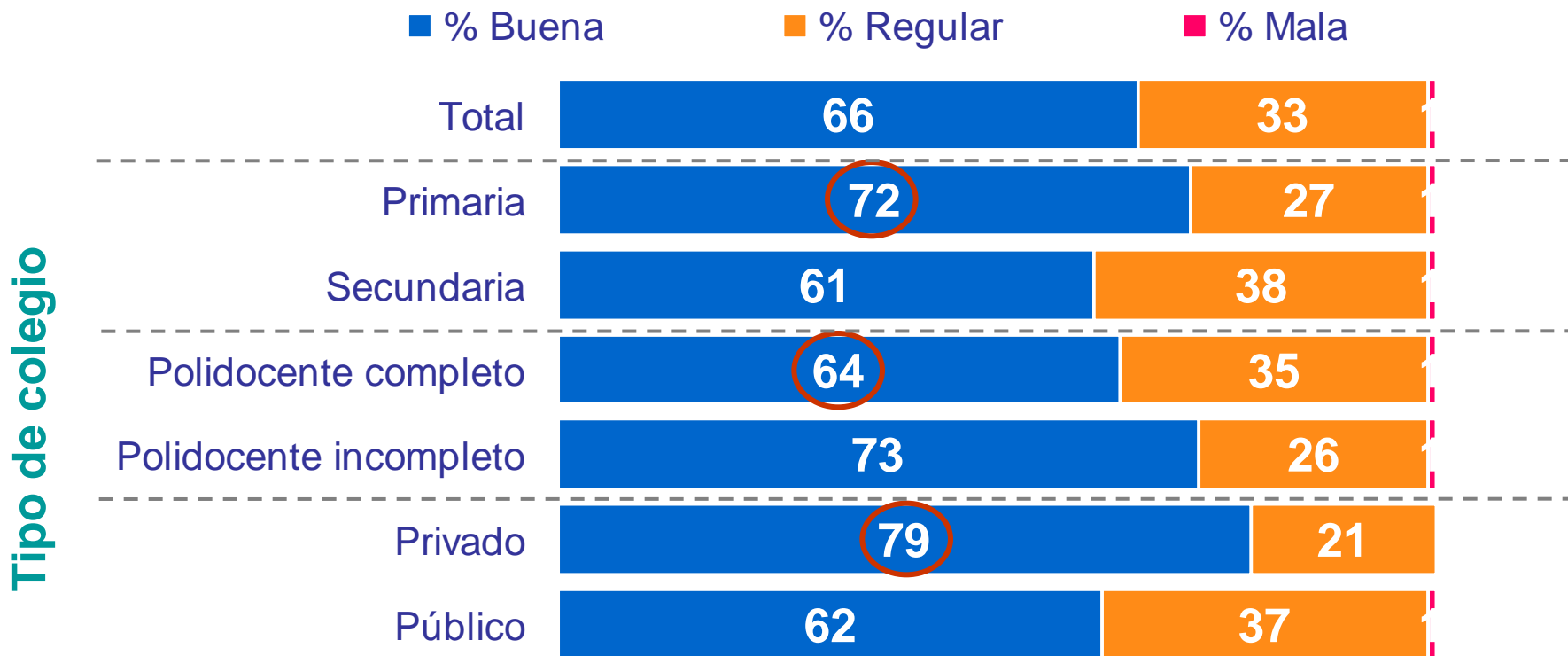
Compañeros del colegio (%)

Mixto (Hombres y mujeres)
89%

Sólo hombres o sólo mujeres
11%

Los dos tercios de los escolares piensan que la educación que reciben es buena

En general ¿dirías que la manera como enseñan en tu colegio es buena, regular o mala?



En los colegios privados, la buena educación es percibida por casi 80% de NNA

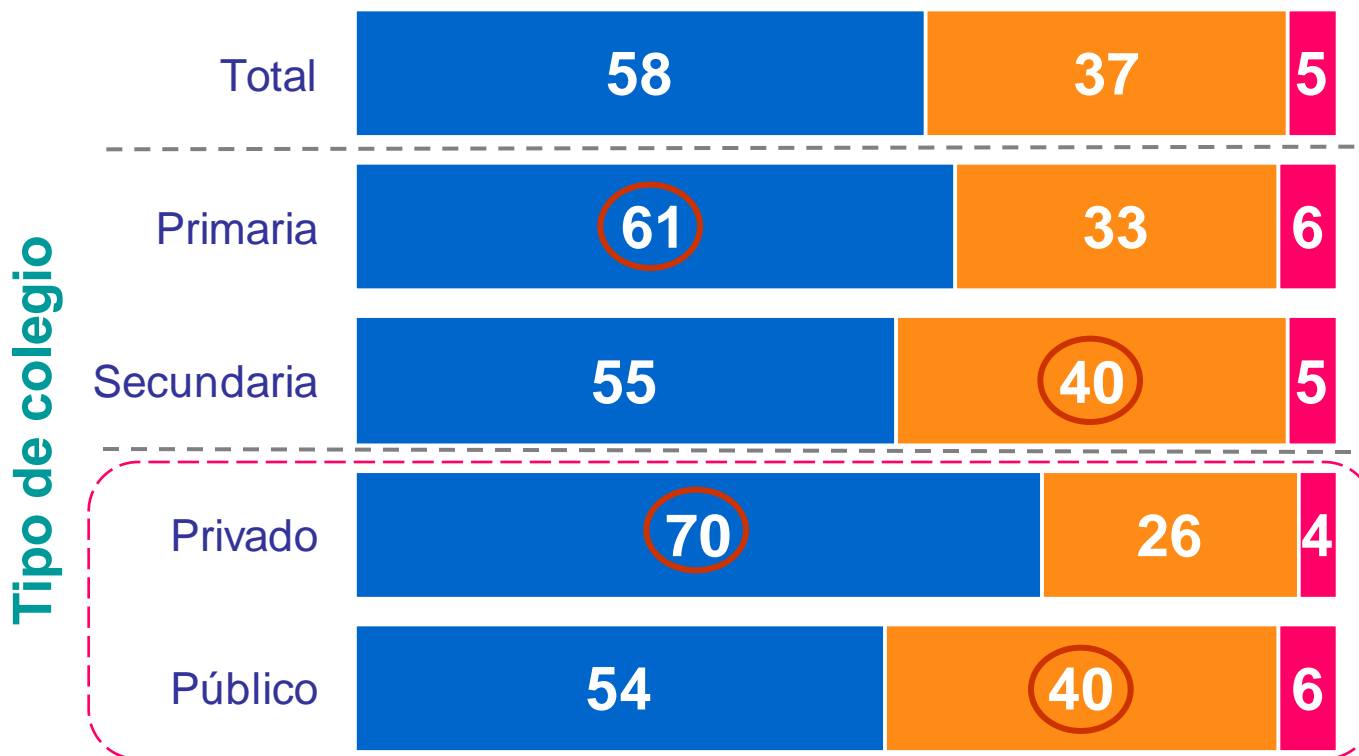
Base: 1202 NNA, octubre 2010

○ = Diferencia estadísticamente significativa

2 Sin embargo, dos de cada cinco estudiantes de escuelas públicas no pondría a sus hijos en su mismo colegio

Si tuvieras un hijo y pudieras decidir en qué colegio ponerlo, ¿lo pondrías en tu colegio?

■ % Sí lo pondría ■ % No lo pondría ■ % No precisa

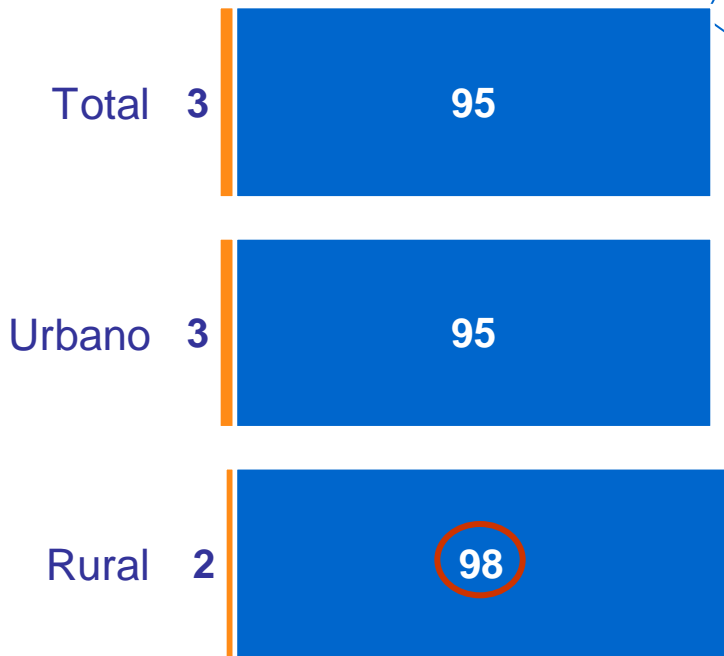


○ = Diferencia estadísticamente significativa

Base: 1202 NNA, octubre 2010

¿Te gusta o no te gusta asistir al colegio?

■ % No me gusta
■ % Sí me gusta



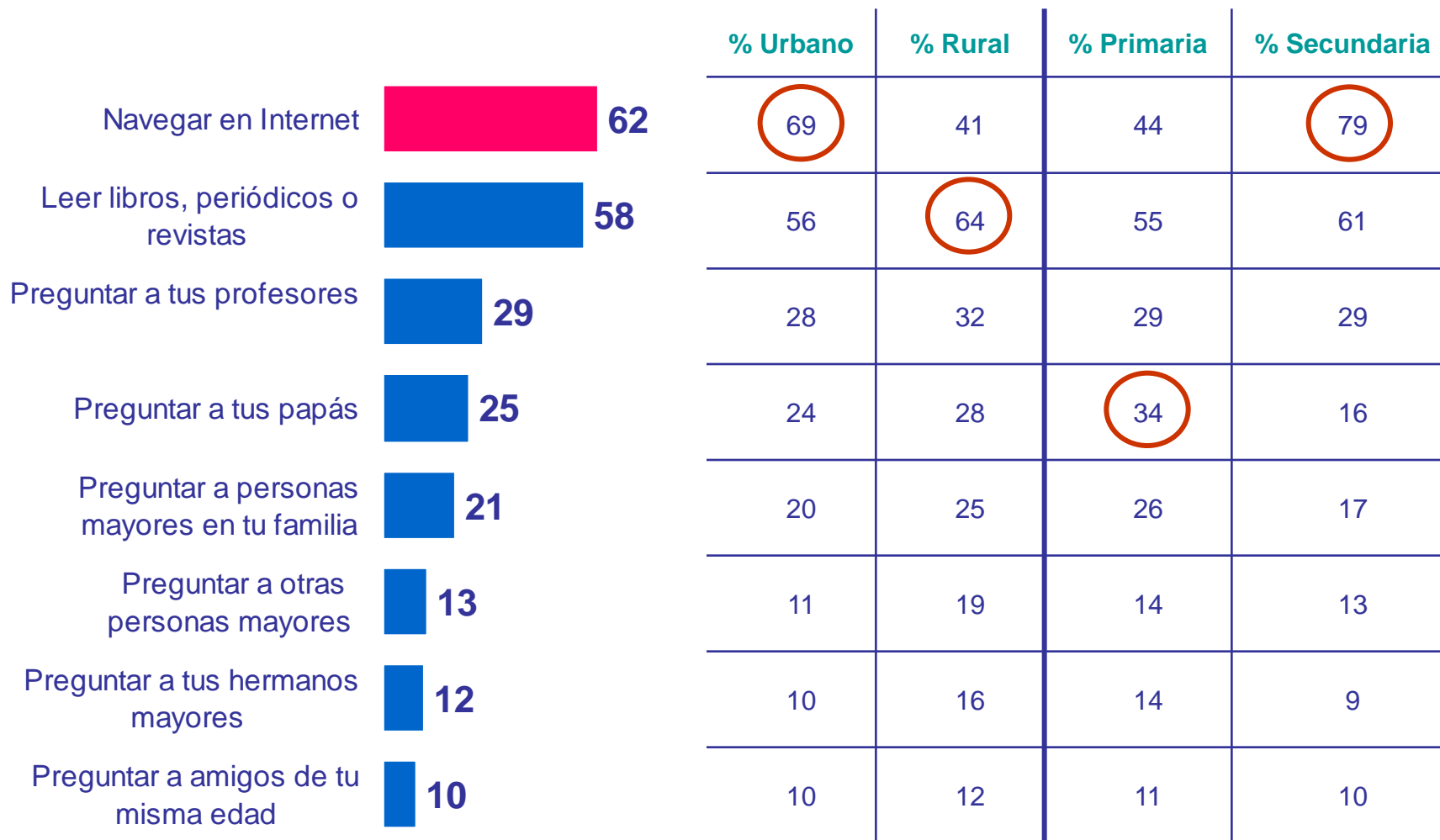
¿Por qué te gusta? (Con tarjeta)



Base: 1147 NNA a los que les gusta asistir al colegio

4 Internet es la herramienta más usada para buscar información, 3 de cada 5 escolares la utilizan

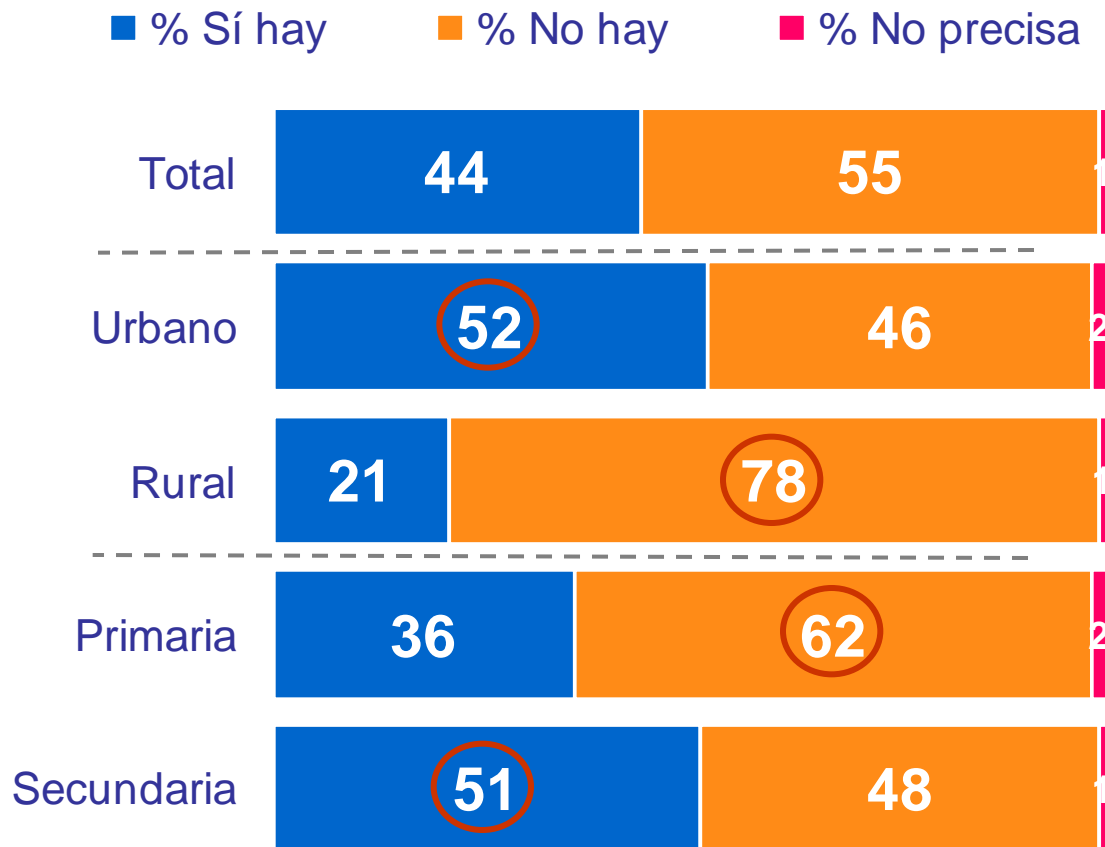
¿Qué es lo que más sueles hacer para buscar información? (Con tarjeta)



Base: 1202 NNA, octubre 2010

4 No obstante, el acceso a este servicio dentro del colegio se reduce al 44%, situación que se ve agravada en el ámbito rural

¿Dentro de las instalaciones de tu colegio, hay servicio de Internet?



Base: 1202 NNA, octubre 2010

○ = Diferencia estadísticamente significativa

5 Hay una evidente carencia de algunas instalaciones en los colegios, especialmente en el área rural

¿Dentro de las instalaciones de tu colegio, hay...?

Sí hay (%)

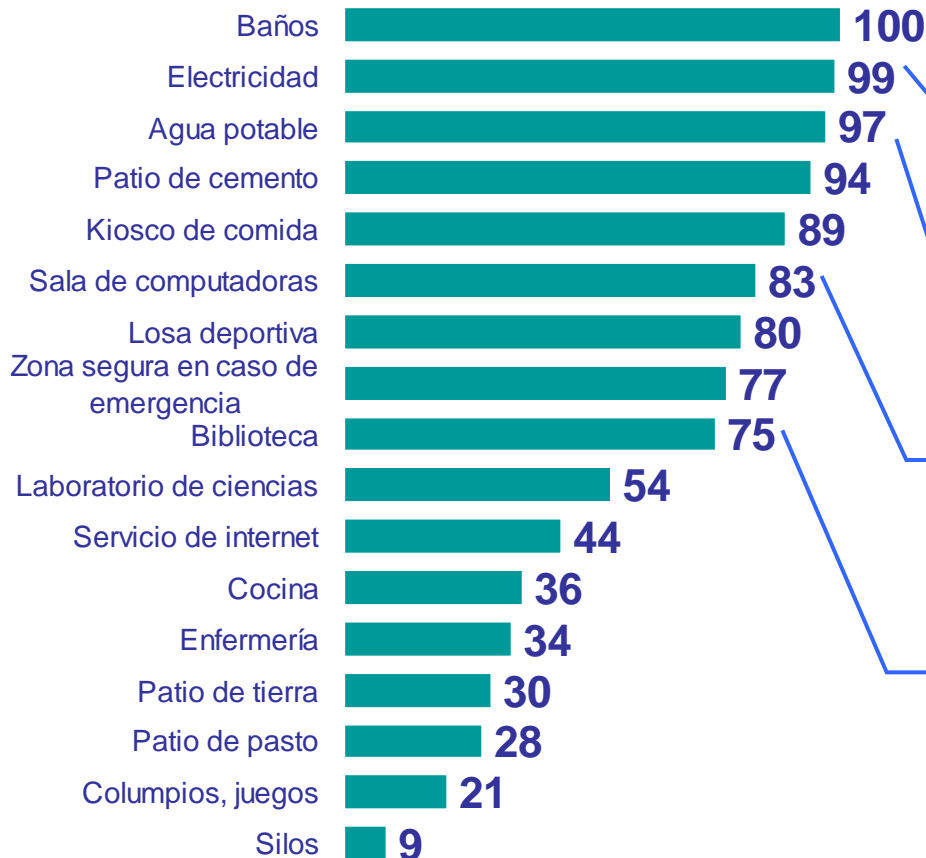


	% Urbano	% Rural	% Primaria	% Secundaria
Baños	100	99	100	100
Electricidad	100	99	99	100
Agua potable	98	93	97	97
Patio de cemento	96	88	93	95
Kiosco de comida	93	77	85	93
Sala de computadoras	85	75	79	86
Losa deportiva	79	81	76	84
Zona segura en caso de emergencia	86	55	73	82
Biblioteca	76	73	65	85
Laboratorio de ciencias	61	34	32	74
Servicio de internet	52	21	36	51
Cocina	36	36	33	39
Enfermería	43	11	27	41
Patio de tierra	24	44	29	30
Patio de pasto	25	35	25	30
Columpios, juegos	24	12	20	21
Silos	8	11	8	10

 = Diferencia estadísticamente significativa
Ipsos Public Affairs

¿Dentro de las instalaciones de tu colegio, hay...?

Sí hay (%)



Probablemente muchos de los entrevistados consideran baños a instalaciones incompletas, por lo que hay que interpretar esta cifra con cautela.

Además, es importante tomar en cuenta que **solo el 58%*** afirma que **hay suficientes baños** para todos los alumnos en sus colegios.

Sin embargo, **solo el 82%** declara que se encuentra siempre habilitada.

No obstante, **solo el 64%** declara que se encuentra siempre habilitada.

Pero **solo en el 37%** de los colegios hay salas con suficientes computadoras para todos los alumnos de una clase.

Pero **solo en el 30%** de los colegios los estudiantes pueden llevarse los libros a su casa.

*Las cifras presentadas son calculadas en función al total de entrevistados de la muestra

5 La gran mayoría de aulas no cuenta con materiales audiovisuales ni tecnológicos, menos aún en el ámbito rural

¿En el interior de tu aula o salón de clases, hay...?

Sí hay (%)



	% Urbano	% Rural	% Primaria	% Secundaria
Carpetas o mesas para todos los alumnos	97	98	99	96
Pizarra de tiza o acrílica	98	95	97	97
Sillas para todos los alumnos	95	98	97	95
Tacho de basura	96	95	96	96
Tizas o plumones para pizarra	97	94	98	95
Escritorio para el profesor	95	89	95	93
Ventanas con vidrios	86	81	85	84
Librero / Estante de libros	61	60	74	47
Computadora	27	16	23	25
DVD o VHS	27	14	21	27
Proyector	21	7	13	21

○ = Diferencia estadísticamente significativa

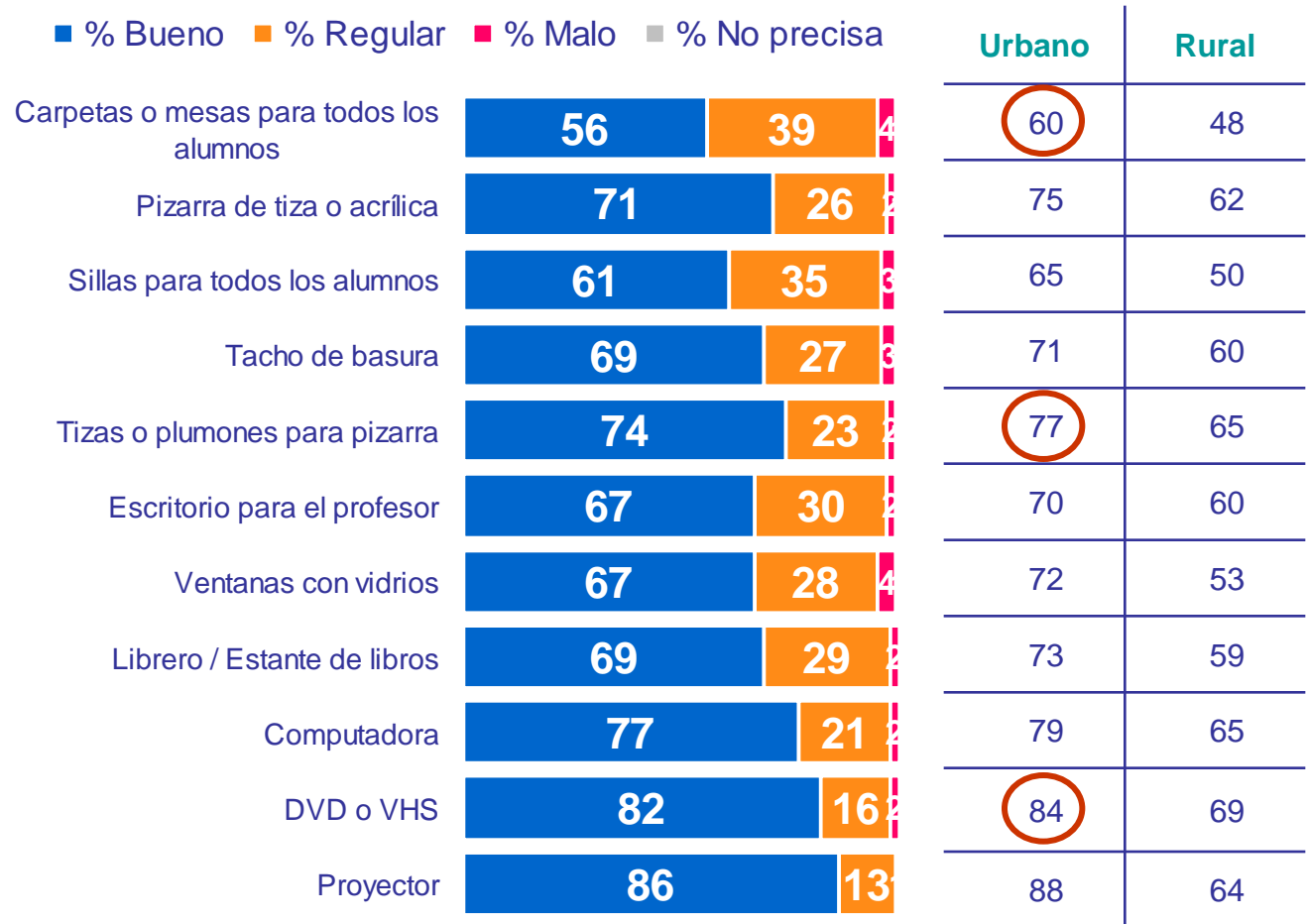
Base: 1202 NNA, octubre 2010

5 Y son los materiales de los colegios urbanos los que se encuentran en mejor estado

Evaluación del estado de los materiales

■ % Bueno ■ % Regular ■ % Malo ■ % No precisa

■ % Bueno



Base: Total de NNA que mencionan que en el interior de su aula hay dicho material

○ = Diferencia estadísticamente significativa

6 El profesor ideal asiste a clase todos los días, es amable y respetuoso, y vuelve a explicar los temas que los alumnos no entendieron

Piensa en el mejor profesor que podrías tener, tu profesor ideal. Escoge tres características que **tendría que tener**. (%) (Con tarjeta)



	% Urbano	% Rural	% Primaria	% Secundaria
	33	31	32	33
	34	27	34	30
	29	36	34	27
	28	25	25	30
	24	30	28	23
	25	27	24	27
	23	20	22	22
	23	16	18	24
	19	16	20	17
	17	17	14	19
	16	15	14	17

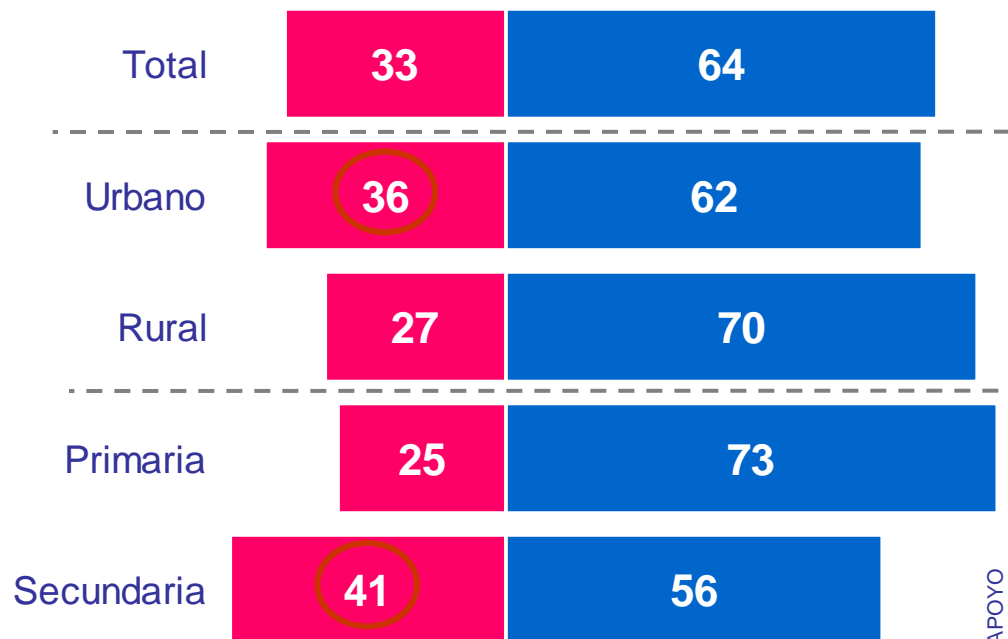
= Diferencia estadísticamente significativa

Para un tercio de los alumnos, el profesor no se comunica adecuadamente con los padres, situación que se agrava en la secundaria

Piensa en el profesor que más clases te enseña:
¿Dirías que tu profesor...?



■ % No se comunica con tus padres a menudo
■ % Se comunica con tus padres a menudo

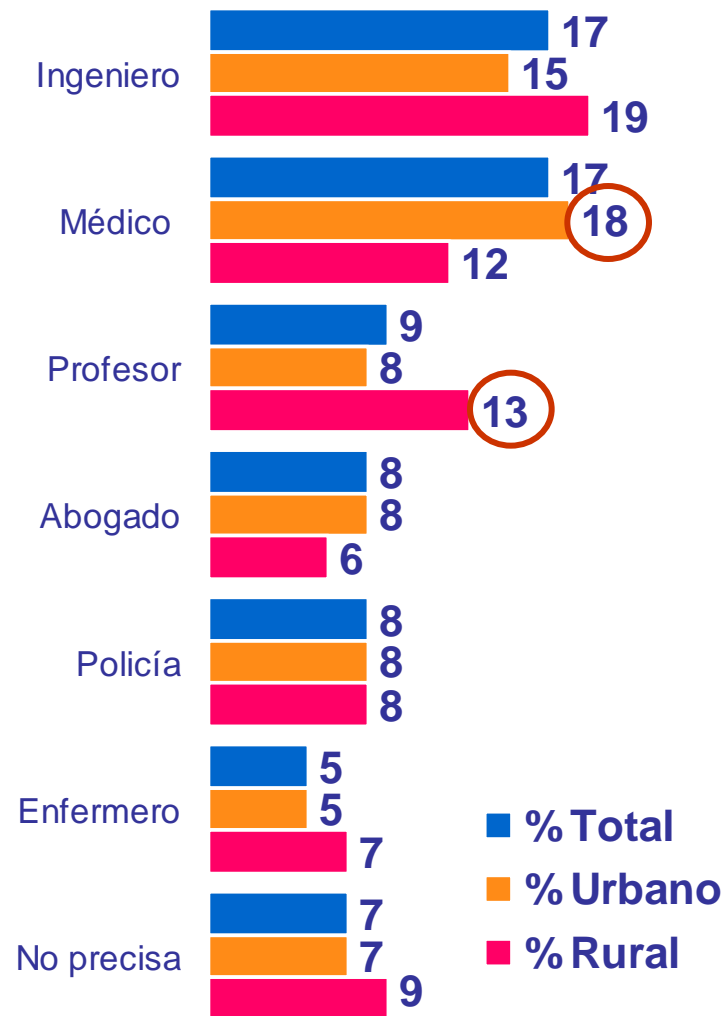


Base: 1202 NNA, octubre 2010

○ = Diferencia estadísticamente significativa

8 Las carreras más populares entre los escolares son la ingeniería y la medicina

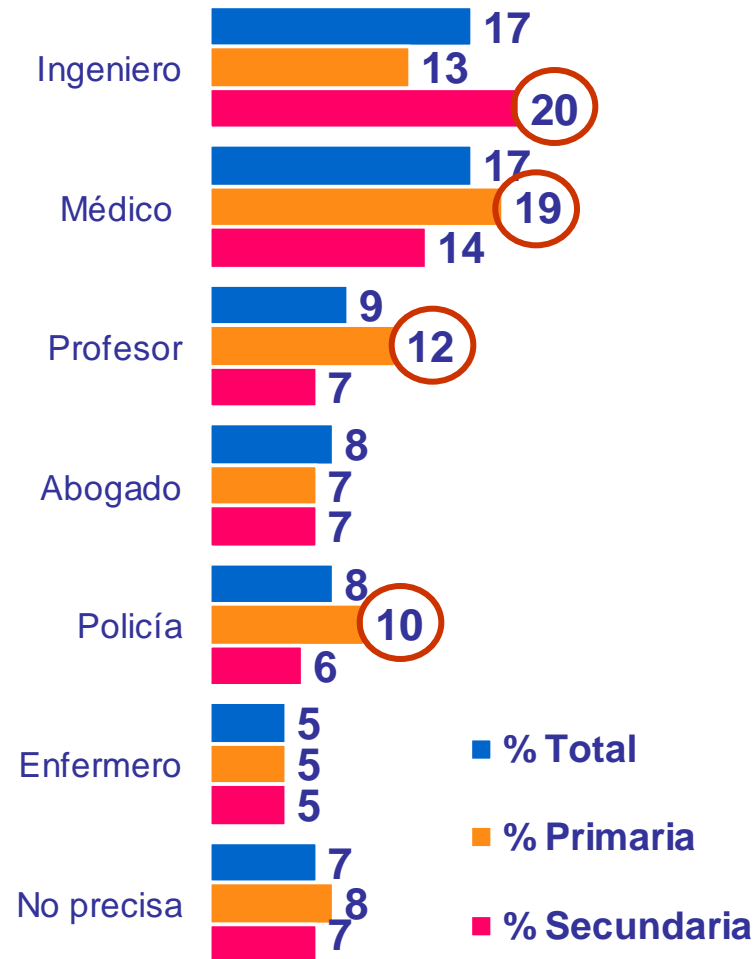
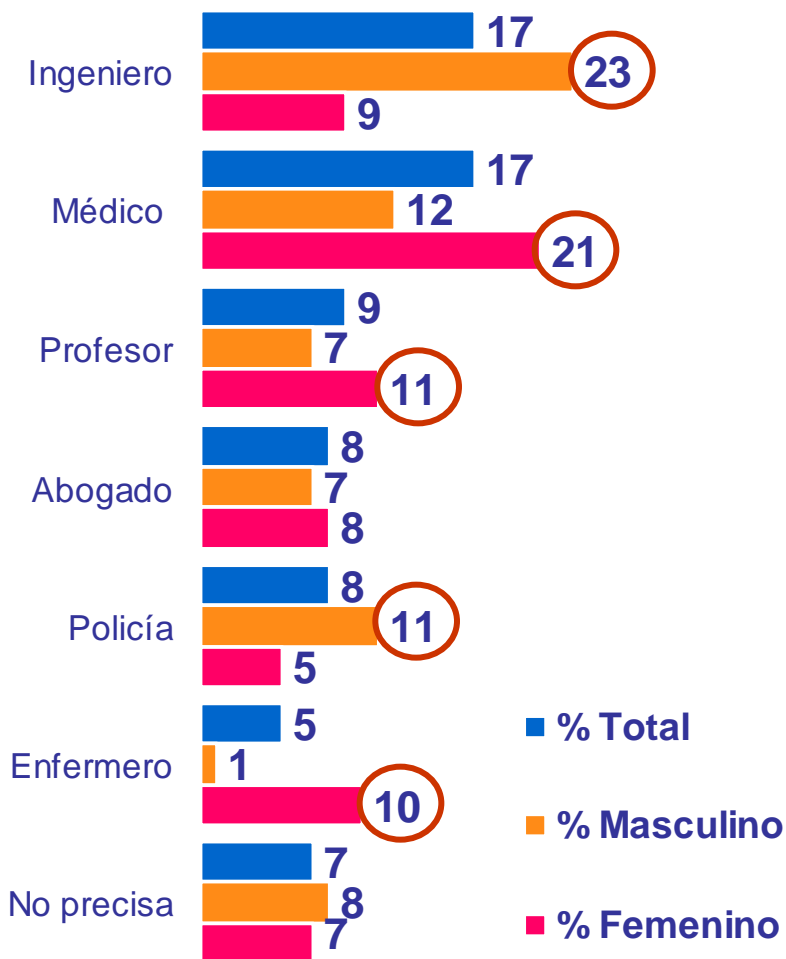
¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
(Espontánea)



 = Diferencia estadísticamente significativa

Base: 1202 NNA, octubre 2010

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? (Espontánea)



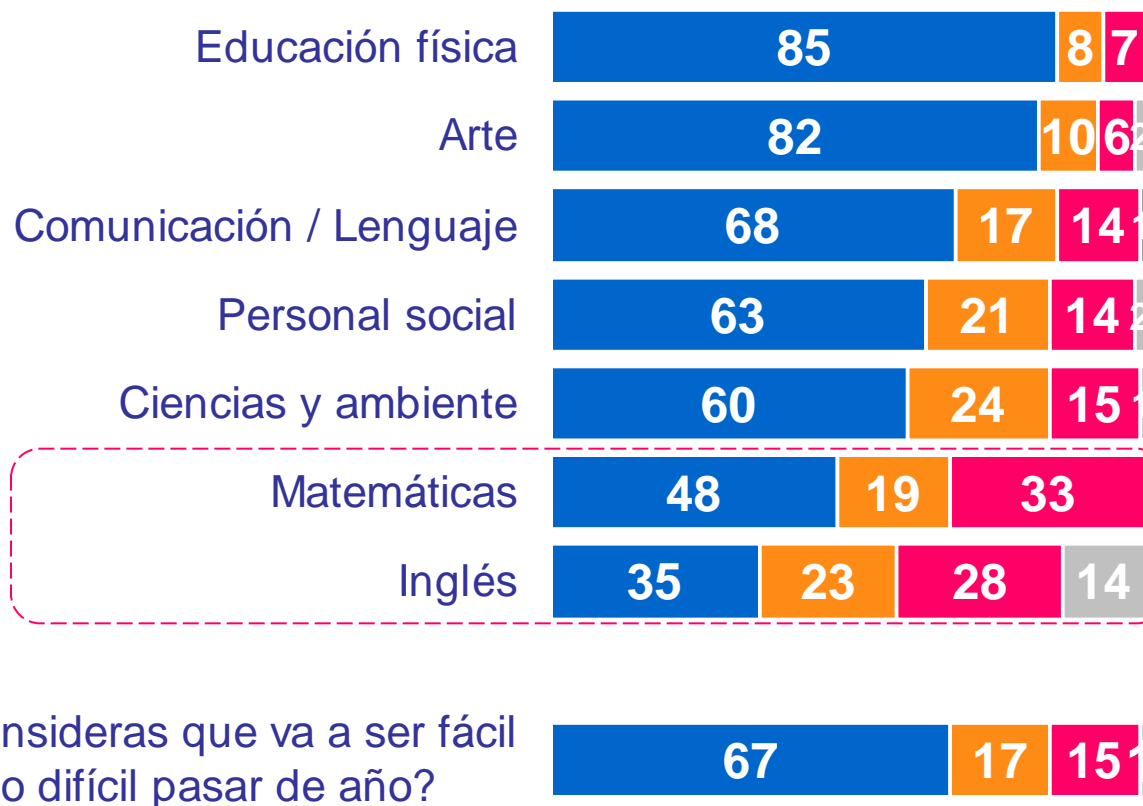
○ = Diferencia estadísticamente significativa

Base: 1202 NNA, octubre 2010

9 Para un tercio de los niños y adolescentes no será fácil aprobar el año escolar

¿Consideras que este curso es fácil o difícil?

■ % Fácil ■ % Más o menos ■ % Difícil
■ % No lo lleva ■ % No precisa



Las mujeres tienen mayor facilidad para los cursos de arte y lenguaje, mientras que los varones la tienen para las matemáticas

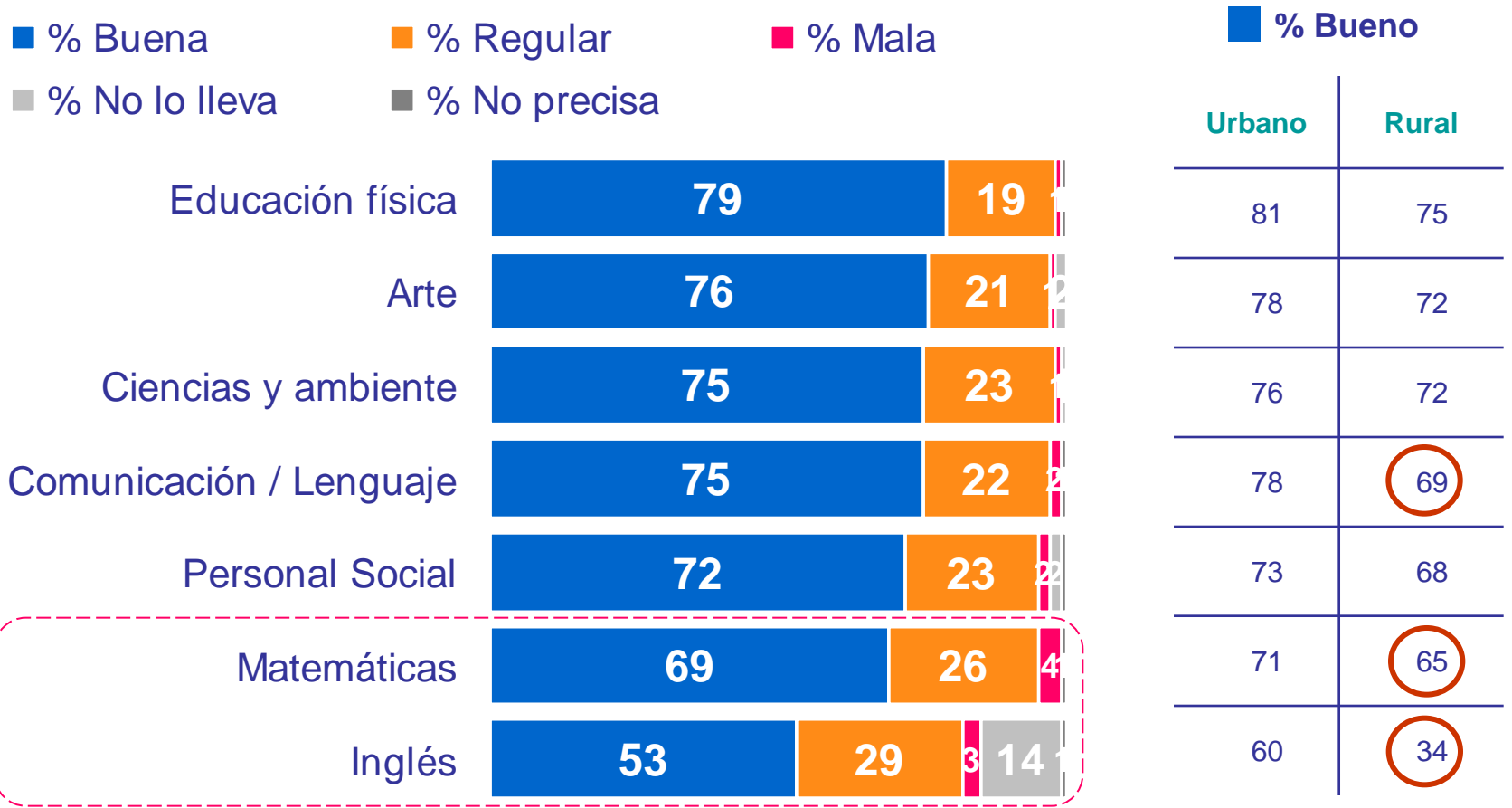
Alrededor de la mitad de NNA considera "más o menos" o "difíciles" los cursos de matemáticas e inglés

Los NNA del ámbito urbano, en contraste al área rural, consideran más fácil el curso de inglés

Base: 1202 NNA, octubre 2010

9 Los cursos de matemáticas e inglés son los que presentan la enseñanza más débil

¿Dirías que la manera como enseñan este curso en tu colegio es buena, regular o mala?



Base: 1202 NNA, octubre 2010

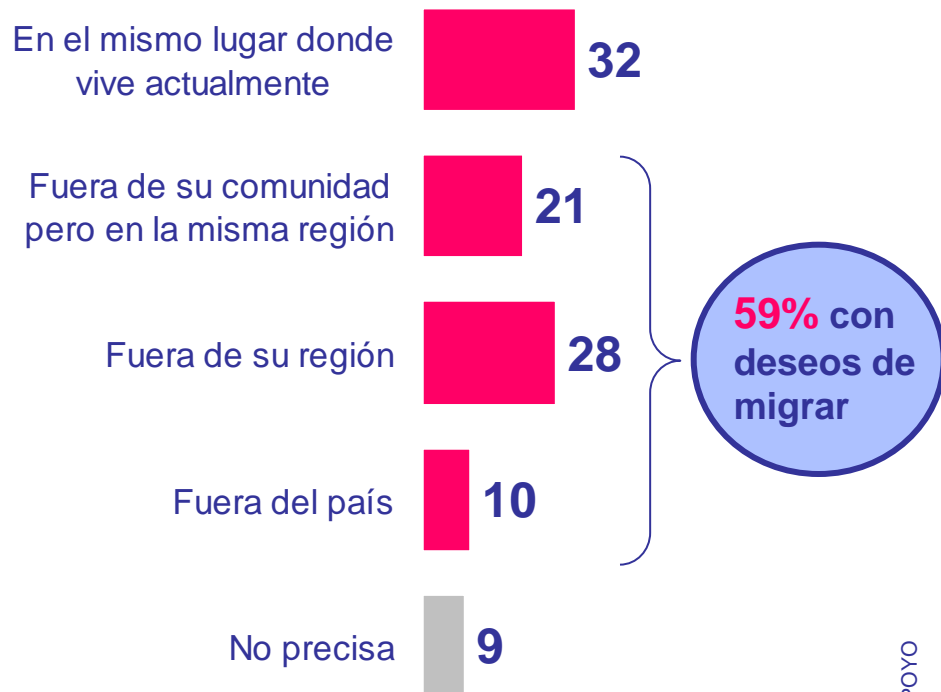
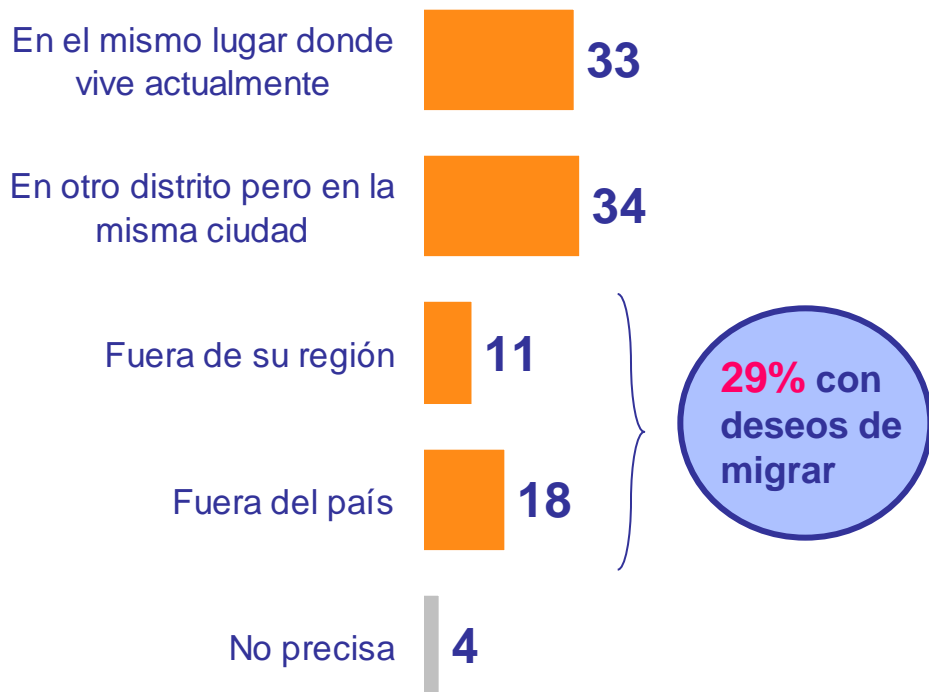
○ = Diferencia estadísticamente significativa

Solo un tercio de los escolares quiere seguir viviendo en el mismo lugar. La propensión a emigrar es mayor en el ámbito rural

Cuándo seas grande, ¿dónde te gustaría vivir?

% Urbano

% Rural



Base: 1202 niños, octubre 2010

Conclusiones

- 1** Aunque la educación no es percibida como uno de los cinco principales problemas del país, sí ocupa el primer lugar como la clave para el desarrollo nacional y el progreso personal.
- 2** La mayor parte de los niños está satisfecho con la educación que recibe. Existe un riesgo de baja expectativa por autocomplacencia o desconocimiento de otras realidades.
- 3** A casi todos los niños y adolescentes les gusta ir al colegio, tanto en el ámbito urbano como en el rural, principalmente porque disfrutan aprender. Esto es positivo y abre muchas posibilidades.
- 4** Existen todavía grandes desigualdades en el acceso a internet. Pese a que es la herramienta más usada para buscar información, menos de la mitad cuenta con el servicio en su escuela.
- 5** Hay una gran deficiencia en la calidad de los servicios y la infraestructura de los colegios, especialmente en las zonas rurales. Un objetivo nacional debe ser emparejar las oportunidades de aprendizaje para todos.
- 6** Los atributos más valorados de un profesor son que vuelva a explicar lo que no se entendió y que sea amable y respetuoso. En las escuelas rurales el pedido es más básico: que asista a clase todos los días.

Conclusiones

7

Falta un mayor compromiso de los padres de familia en la educación de sus hijos. Un tercio de los niños y adolescentes consideran que la comunicación con sus maestros no es adecuada.

8

Las carreras más populares entre los escolares son la ingeniería y la medicina. Preocupa que la educación brindada no necesariamente los prepara para la exigencia académica de dichas profesiones.

9

Mejorar la enseñanza de inglés y matemáticas es una demanda extendida entre los estudiantes. Ambas materias son herramientas fundamentales para la competitividad.

10

Continúa la propensión a emigrar de la población rural. El campo no ofrece perspectivas atractivas para la mayoría de sus pobladores

¡Es fundamental escuchar la voz de los niños!





Ipsos APOYO
Opinión y Mercado

Ipsos Public Affairs
The Social Research and Corporate Reputation Specialists

Síntesis de los principales resultados de la encuesta



Con el auspicio de:



Con la colaboración de:

