

Lima, agosto de 2009

Estimad@s amig@s:

Aprovechamos esta ocasión para saludarlos y contarles que el curso sobre “Acompañamiento Temprano” dictado por Myrtha Chokler y Noemí Beneito, ha tenido una gran acogida, por ello, un grupo de personas nos ha pedido iniciar una segunda formación que empezará en el mes de septiembre.

Como saben tanto Myrtha como Noemí realizan cursos y jornadas de formación en diferentes partes del mundo, debido a ello no tenemos aunque quisiéramos, mucha disponibilidad en cuanto a los tiempos. Conociendo el nivel profesional de vuestro trabajo como también el de ellas, creemos que es una valiosa oportunidad para quienes estamos comprometidos con la infancia con una mirada de respeto al niño y la niña, a sus competencias, desde un enfoque transdisciplinario del desarrollo; por esto les proponemos las fechas que van en el documento adjunto.

El cupo es limitado, con un mínimo de 20 personas para poder abrir la formación; por esto les agradecemos difundir esta invitación y en caso de interesarse por tomarlo, avisarnos a la brevedad posible (fecha límite 28 de agosto). La fecha del último encuentro está aún por definirse cuando en septiembre le entreguen a Myrtha el cronograma de los cursos en Europa.

Con el afecto de siempre,

Rosario Rivero y Ricardo Villarreal

# ACOMPañAMIENTO TEMPRANO DEL DESARROLLO INFANTIL

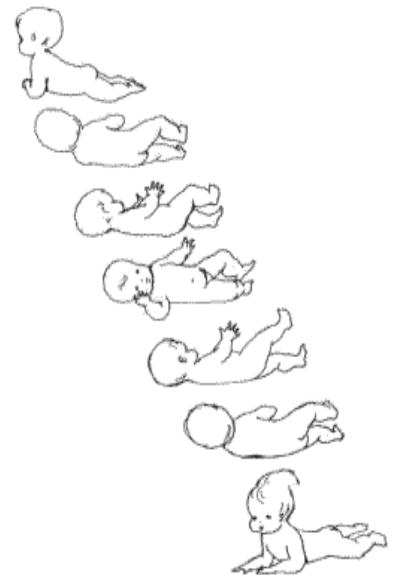
Formación a cargo de

La Dra. Myrtha Chokler y la Lic. Noemí Beneito

Acompañamiento y Coordinación

Lic. María del Rosario Rívero Pérez

Lic. Ricardo Villarreal Ghellínaza



2009

## ACOMPañAMIENTO TEMPRANO DEL DESARROLLO INFANTIL

El Acompañamiento del desarrollo Infantil se apoya en concepciones científicas neuropsicosociológicas acerca del desarrollo, funcionalidad y maduración de los procesos perceptivo motores, posturales, emocionales, gestuales y comunicacionales, cognoscitivos y vinculares, que se ponen en marcha en cada estadio evolutivo del niño en el período de la protoinfancia, es decir, aquel en el que a lo largo de aproximadamente los tres primeros años de vida, funda las bases esenciales y desarrolla las potencialidades de la estructuración de la personalidad, de la constitución de la subjetividad, de las capacidades motoras y práxicas, de las relaciones afectivas y sociales y de las matrices de aprendizaje.

### Objetivos generales:

- Que el participante entre en contacto con las nociones fundamentales y los conceptos básicos del Acompañamiento del Desarrollo, su objeto de conocimiento y su campo de acción.
- Que pueda reconocer y apoyarse en el aporte conceptual de las disciplinas del hombre y las específicamente conexas.
- Que tome conciencia de la necesidad de constituirse en objeto y sujeto de conocimiento para comenzar a construir su rol y desplegar la técnica adecuada de acompañante del desarrollo.

### Objetivos específicos:

- Que conozca las teorías concernientes al desarrollo normal infantil, desde las condiciones biológicas, neurológicas, psicológicas y sociales.
- Que sea capaz de realizar observaciones de campo, evaluar y aportar datos acerca del diagnóstico madurativo en cuanto a las posibilidades de desarrollo y aprendizaje del niño.
- Que pueda definir y organizar el encuadre, los objetivos, los dispositivos e instrumentos para su intervención.
- Que disponga de un repertorio de técnicas para elaborar estrategias de intervención tanto con el niño como con la familia y/o la institución.
- Que reconozca en cada contexto en el que intervenga los signos de desarrollo normal o en riesgo de los niños de 0 a 3 años de edad madurativa.
- Que se acerque al abordaje de un método y un código científico específico de los procesos de maduración infantil.

La formación de todo especialista deberá estar llevada al reconocimiento y modificación de su propio sistema de actitudes de manera de poder comprender, sostener, mantener, soportar, reactualizar y hacer evolucionar los mecanismos de reaseguramiento que cada niño pone en marcha en el despliegue de la acción.

Para ello, el recorrido de su formación debe integrar un recorrido que transite por:

- a) Formación personal:** para el reconocimiento y contención de su propio sistema tónico- emocional.
- b) Formación teórica:** sólida, que le permita comprender los procesos que se están jugando en la evolución de cada niño.
- c) Formación técnica:** que organice la práctica adecuada para cada momento del desarrollo infantil

Para todo ello, cada módulo de 20 horas cronológicas

- ✓ 6 horas de formación personal
- ✓ 6 horas de formación técnica
- ✓ 6 horas de formación teórica.
- ✓ 2 horas de reflexión o de análisis de videos o de análisis del propio recorrido.
- ✓ Trabajo grupal.

### **Carga horaria:**

Fuera de los módulos presenciales, los alumnos realizarán observaciones de campo acerca de los procesos de maduración, las interacciones sociales y los investimentos de los lugares en la vida cotidiana de los pequeños en instituciones educativas infantiles, jardines de infantes, guarderías, escuelas especiales o en el seno de la familia. Así mismo deberán realizar trabajos prácticos a partir de lecturas y participar en foros virtuales en internet.

**Total carga horaria:** 150 horas

### **Contenidos:**

1. Bases y principios de la concepción de Acompañamiento del Desarrollo. Su objeto de estudio y de práctica. Conexión con otras disciplinas. Distintas corrientes teóricas y técnicas en esta disciplina.
2. Los Organizadores del desarrollo Psicomotor como teoría y estrategia de intervención. Definición de sus conceptos fundamentales: apego, exploración, comunicación, control postural y orden simbólico.
3. El desarrollo prenatal y el proceso de nacimiento. Sistemas de adaptación e interacción sujeto/ mundo externo. Incidencia de la cultura en las modalidades de crianza.
4. Tono y psiquismo. La afectividad. Significación del cuerpo, el movimiento y el gesto. Intercambios precoces: matrices afectivas y el proceso de individuación / separación.
5. Teoría de las emociones. Principios de Henri Wallon. La emoción en la construcción de un sistema de intercambio y relación. Emoción y autonomía.
6. Concepto de postura: leyes del desarrollo de las funciones anti gravitatorias. Posturas de base e intermedias. Concepto de disponibilidad corporal. Prácticas que facilitan u obstaculizan la construcción armónica de las posturas y el movimiento. Relación con los aprendizajes.
7. Los principios sostenidos por la Dra. Emmi Pikler del Instituto Lóczy de Budapest. Concepto de autonomía en el bebé. Autocreación, autorregulación y auto reorganización del movimiento y la postura. Importancia de estos principios en los retrasos y trastornos del desarrollo
8. Los cuidados infantiles cotidianos y las interacciones. Su relación con los organizadores del desarrollo. Coherencia del proyecto educativo familiar y/o institucional. Técnicas de sostén y manipulación del niño pequeño en los cuidados cotidianos. Organización postural, espacial y temporal en cada estadio evolutivo.
9. Las interacciones en los cuidados cotidianos: el baño y el vestido, la alimentación. El contacto corporal, el lenguaje y los gestos. Adecuación mutua niño/ adulto.
10. El juego y los objetos. Tipos de juegos. Análisis, clasificación. Juegos de orientación cognitivo- lógica. Los espacios de juego y los juguetes de acuerdo a la maduración y a las posibilidades de manipulación y exploración en niños con desarrollo normal y/ o patológica.

## PROFESORAS DE LA FORMACIÓN

### DOCTORA MYRTHA CHOKLER

- **Doctora en Psicología** de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Universidad de París VI.
- **Doctora en Fonoaudiología** de la Universidad del Museo Social Argentino.
- **Psicóloga Social**, Primera Escuela de Psicología Social Dr. Pichon Rivière
- **Directora de FUNDARI**, Fundación por los Derechos de la Infancia y de la Revista **La Hamaca**,
- **Directora y docente de la Licenciatura en Psicomotricidad** de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina,
- **Directora y docente de la Carrera de Postítulo en Atención Temprana del Desarrollo Infantil** de la Universidad Nacional de Catamarca, Argentina,
- **Jefa Técnica del Área de Atención Temprana del Desarrollo Infantil** de la Provincia de Buenos Aires.
- **Directora del Centro Universitario de Documentación J. de Ajuriaguerra** U.N.Cuyo y FUNDARI.
- **Co-Directora del Primer Instituto Universitario de Investigaciones en Psicomotricidad** de la Facultad de Educación Elemental y Especial U.N.C.
- **Vicepresidenta de la Société Internationale de Thérapie Psychomotrice**, con sede en Bruselas,
- **Vicepresidenta de la Association Internationale Pikler-Lóczy**, con sede en Paris,
- **Directora de Tesis doctorales y de maestrías** de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Rosario.
- **Formadora de la ASEEFOP**, Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz.
- Profesora invitada de la Facultad de Psicología de la Universidad de Padua, de la Universidad Libre de Bruselas, de la Iberoamericana de Méjico, dicta actualmente cursos regulares en Madrid, en París, en Lyon, en Bolonia y Ferrara en Italia.

### ACTIVIDADES PROFESIONALES

- **Fonoaudiología**, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Buenos Aires, 1960.
- **Licenciatura en Fonoaudiología**, Facultad de Ciencias de la Recuperación Humana, Universidad del Museo Social Argentino, Argentina, 1985.
- **Doctorado en Fonoaudiología** (Especialidad Perturbaciones de la Comunicación Humana), Facultad de Ciencias de la Recuperación Humana, Universidad del Museo Social Argentino, Argentina, 1999.
- **Doctorado Especialidad Psicología** de l' École des Hautes Études en Sciences Sociales, Université de Paris VI, Ministerio de Educación Nacional, República Francesa, Defensa de la Tesis el 16 de diciembre de 2000, Mention Très Honorable avec félicitations
- **Psicología Social**, Primera Escuela Privada de Psicología Social Fundada por el Dr. Enrique Pichon Rivière, Buenos Aires, 1984.
- **Curso Especial de Psicometría**, Escuela Argentina de Psicometría, Mar del Plata, Buenos Aires, 1960. Título Obtenido: Testista.
- **Doctora en Psicología** de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Universidad de París VI.
- **Doctora en Fonoaudiología** de la Universidad del Museo Social Argentino.
- **Psicóloga Social**, Primera Escuela de Psicología Social Dr.E. Pichon Rivière

- **Directora de FUNDARI**, Fundación por los Derechos de la Infancia y de la Revista **La Hamaca**,
- **Directora y docente de la Licenciatura en Psicomotricidad** de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina,
- **Directora y docente de la Carrera de Postítulo en Atención Temprana del Desarrollo Infantil** de la Universidad Nacional de Catamarca, Argentina,
- **Jefa Técnica del Área de Atención Temprana del Desarrollo Infantil** de la Provincia de Buenos Aires.
- **Directora del Centro Universitario de Documentación J. de Ajuriaguerra** U.N.Cuyo y FUNDARI.
- **Co-Directora del Primer Instituto Universitario de Investigaciones en Psicomotricidad** de la Facultad de Educación Elemental y Especial U.N.C.
- **Vicepresidenta de la Société Internationale de Thérapie Psychomotrice**, con sede en Bruselas,
- **Vicepresidenta de la Association Internationale Pikler-Lóczy**, con sede en París,
- **Directora de Tesis doctorales y de maestrías** de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Rosario.
- **Formadora de la ASEEFOP**, Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz.
- **Profesora invitada de la Facultad de Psicología** de la Universidad de Padua, de la Universidad Libre de Bruselas, de la Iberoamericana de Méjico, dicta actualmente cursos regulares en Madrid, en París, en Lyon, en Bolonia y Ferrara en Italia.

## **PUBLICACIONES**

- **Los Organizadores del Desarrollo Psicomotor**, Ediciones Cinco, Buenos Aires, 1988,
- **Acerca de la Practica Psicomotriz de Bernard Aucouturier**, Ediciones Ariana, Buenos Aires, 1997.
- **Subjetividad y Comunicación**, en prensa en la Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo, 2001
- **Capítulos de libros** “Le devenir du regard”, capítulo en Lóczy dans le miroir de la psychanalyse, Le Fil Rouge, Monographies, París, Presse Universitaire de France, PUF, en prensa.

## **ARTÍCULOS EN REVISTAS**

- **“La Foniatría: sus límites, su valor actual”**, *La Mañana*, Mar del Plata, Argentina, 1960
- **“Psicomotricidad, un abordaje semiológico y terapéutico de los pacientes tartamudos”**, *Revista de Psicomotricidad*, Buenos Aires, Nro. 1, 1978.
- **“Encuentro con Françoise Désobeau”**, *Revista de Psicomotricidad*, Buenos Aires, I Nro. 1, 1978.
- **“Un abordaje etiopatogénico de la tartamudez”**, *Fonoaudiológica*, Buenos Aires, Tomo 27 Nro. 3, 1981.
- **“Entrevista a Julián de Ajuriaguerra”**, *Revista de Psicomotricidad*, Buenos Aires, N° 3, 1980
- **“Qué Psicomotricidad, para qué y para quienes en un país del tercer mundo”**, *Revista Temas de Psicología Social*, Buenos Aires, Vol. 7, 1985.
- **“Psicomotricidad, el mundo de nuestro cuerpo con su historia y sus necesidades”**, *Revista de la Asociación de Logopedia, Foniatría y Audiología del Litoral*, Rosario, Argentina, VII Nro. 1, 1986.
- **“Algunas reflexiones acerca del equilibrio como organizador del desarrollo”**, *Fonoaudiológica*, Buenos Aires, N° 33/3 Setiembre-Diciembre 1987.
- **“El bebe hipotónico, qué estimulación y ¿para qué?”**, *La Hamaca*, Buenos Aires, N° 2, 1992.
- **“Psicomotricidad y el niño con parálisis cerebral”**, *El Cisne*, Buenos Aires, 1992.

- **“Encuentro con Ajuriaguerra”**, *La Hamaca*, Buenos Aires, N° 3/4, 1993.
- **“Ajuriaguerra, Presente”**, *La Hamaca*, Buenos Aires, N° 6, 1993
- **“Psicomotricidad Operativa”**, *La Hamaca*, Buenos Aires, N° 7, 1994
- **“À propos du corps, du temps et de l'espace dans le tiers-monde”**, *Revista Contraste – Enfance et Handicap*, N° 3, Ailleurs – Revue de l'ANECAMPS – 2° semestre 1995.
- **“Le bébé hypotonique: quelle stimulation, et dans quel but?”** en colaboración con Prof. Noemí Beneito, *Marsyas*, Revue de pédagogie musicale et chorégraphique, N° 39/40, Diciembre 1996
- **“Psicomotricidad Operativa”**, *Entre líneas*, N°2 Asociación Profesional de Psicomotricistas, Barcelona, 1997
- **“Neuropsicosociología del Desarrollo – Marco conceptual para la práctica de la Atención Temprana”**, *La Hamaca*, N° 9, FUNDARI, Buenos Aires, 1998.
- **“Comentario sobre una presentación de Bernard Aucouturier”**, *La Hamaca*, FUNDARI, Buenos Aires, N° 9, 1998.
- **“¿Podemos seguir hablando del rol materno y rol paterno? Una crítica psico-socio-histórica”** - En colaboración con Prof. Gabriela Gresores, *La Marea*, N° 12, Año 4, Buenos Aires, 1998.
- **“El niño es un ser de expresión”**, Diálogo con Bernard Aucouturier y Myrtha Chokler, *Novedades Educativas*, N° 98, febrero de 1999.
- **“El Tratamiento Psicomotor, su indicación, su encuadre y su sentido”**. *El Diario del Centro*, Centro Crianza Vol. 1, N° 5, Córdoba, Marzo 1999.
- **“El concepto de autonomía en atención temprana. Coherencia entre teoría y práctica”**, *Entre líneas* N°6, Asociación Profesional de Psicomotricistas, Barcelona, 1999
- **“Mivé lesz a tekintet. Egy neuro-pszicho-szenzoros kórképben szenvedő kislány terápiaja, Dr. Pikler Emmi gondolatai nyomán”**, (El devenir de la mirada). *Thalassa, Pszichoanalízis – társadalom – kultúra*, Budapest 2000/1.
- **“Psicomotricidad. Qué, por qué y para qué en educación inicial”**, *La educación en los primeros años*, Ediciones Novedades Educativas, N° 29, octubre de 2000.
- **“Jugar-se en la ontogénesis. A la búsqueda de la significación”**, *La Hamaca*, FUNDARI, Buenos Aires, N° 11, 2001.
- **“Desarrollo postural y motor autónomo de Emmi Pikler, su incidencia en la práctica en las instituciones infantiles”** *Ensayos y experiencias*, Ed. Novedades Educativas Buenos Aires, N° 37, marzo-abril de 2001.
- **“Neuropsicosociología del desarrollo; marco conceptual para la práctica de la atención temprana”**, *Cuadernos de Psicomotricidad*, Escuela de Psicomotricidad, UNED Bergara, 2001.

LICENCIADA NOEMÍ BENEITO

- **Maestra Normal Nacional** Escuela Normal Nacional Mixta Nro. 3 - La Plata
- **Profesora Especializada en Enseñanza Diferenciada – Modalidad Irregulares Motores** Instituto Superior de Especialización Docente para la Enseñanza Diferenciada –La Plata
- **Consejera en Rehabilitación Vocacional de Lisiados** Instituto nacional de Rehabilitación de México – México - D.F.
- **Profesora en Pedagogía Terapéutica** ,Instituto Nacional de Pedagogía Terapéutica de España – Madrid – España
- **Licenciada en Psicomotricidad Educativa**, Facultad de Educación Elemental y Especial – Universidad Nacional de Cuyo.
- **Especializada en Psicomotricidad** , Facultad de Medicina de París - (Pitié – Salpêtrière)

## ACTIVIDADES PROFESIONALES

- **Directora de Formación de Especialistas en Atención Temprana y Psicomotricidad** Universidad Nacional de Catamarca
- **Terapeuta en Psicomotricidad y Estimulación Temprana.**
- **Prof. Titular de Psicomotricidad en Patología de la Comunicación – Universidad del Museo Social Argentino** - Licenciatura en Fonoaudiología.
- **Profesora de Acompañamiento del Desarrollo Infantil.** Universidad Nacional de Cuyo, Perfeccionamiento en Desarrollo Infantil
- **Profesora de Acompañamiento del Desarrollo Infantil.** Centro Cultural Rojas. Universidad Nacional de Bs As.
- **Ex-directora del Curso de Estimulación Temprana – Instituto Guido de Andreis** - La Plata – Pica. de Buenos Aires
- **Ex jefa del Sector Discapacitados Motores.** Hospital de Rehabilitación Manuel Rocca. Buenos Aires.
- **Ex-Auxiliar Técnico Docente y Redactora del Plan de Formación y Capacitación de Maestros Especializados en Estimulación Temprana de la Provincia de Buenos Aires.** - Asesoría de Programación Educativa – Dirección de Enseñanza Especial de la Dirección de la Dirección de Enseñanza de la Provincia de Buenos Aires.
- **Universidad Nacional de Cuyo** - Jurado en el Concurso de Cátedras de Estimulación Temprana

## PUBLICACIONES

- **“La Rehabilitación Laboral y el Consejero en Rehabilitación Vocacional del Lisiado”** – Octubre 1967 – Documentos de las IV Jornadas Nacionales de Pedagogía Asistencial - Córdoba – Bs. As. En colaboración con Graciela Lértora.
- **“Psicomotricidad. El Lenguaje del cuerpo”** - Año 1978 – Revista de la Sociedad Argentina de Medicina Física y Rehabilitación - N° 94
- **“Estimulación Temprana del Bebé en Riesgo”** - Marzo 1978 - Revista de la Asociación Médica Argentina – Volumen 91 – N° 2
- **“La Psicomotricidad ”** - Marzo 1979 – Revista del Instituto de Investigaciones Educativas - Año 5 – N° 20
- **“Educación Psicomotriz en la Etapa Preescolar”** – Julio 1979 - Revista del Instituto de Investigaciones Educativas - Año 5 – N° 22.
- **“Psicomotricidad y Educación”** – Mayo-Agosto 1987 – Revista de Fonoaudiología - N° 33/2.
- **“El bebé hipotónico”** - Marzo – Mayo 1992 – Revista “La Hamaca” – Ediciones FUNDARI – Bs. As. - En colaboración con la Lic. Myrtha Chokler.
- **“Psicomotricidad y el Niño con Parálisis Cerebral”** – Setiembre 1992 Periódico “El Cisne” N° 25 - Bs. As. - En colaboración con la Lic. Myrtha Chokler.
- **“Estimulación Temprana”** - Junio 1993 – Periódico “El Cisne” N° 34 - Bs. As. En colaboración con la Lic. Myrtha Chokler.
- **“Los Procesos de Interacción y Construcción del Sujeto”** - Febrero 1996 Periódico “El Cisne” N° 66 - Bs. As. – En colaboración con la Lic. Myrtha Chokler.
- **“XIII Coloquio Internacional de Terapia Psicomotriz”** Mayo 1997 – Periódico “El Cisne” N° 81 - Bs. As.
- **“Aprendizajes Tempranos: Los Cuidados Cotidianos”** – Marzo’98 – Periódico “El Cisne” N° 91 - Bs. As.
- **“El Jugar en el Bebé Trisómico”** – Abril 1998 - Revista “La Hamaca” – Ediciones “Ariana” - Bs. As.
- **“El bebé hipotónico”** 1º Congreso Internacional de Desarrollo Infantil y Aprendizaje Temprano. Lima Perú –febrero 2006
- **“De la cuna al tango.... de la mano de Emmi Pikler”** Jornadas de Desarrollo Temprano. Budapest. Mayo 2007
- **Todo empieza por la espalda.....** Congreso Educación y Terapia. Córdoba. Setiembre 2007.
- **Todo empieza por la espalda....** Revista Cuerpo. Julio 2008.

## ACOMPañANTES Y COORDINADORES

MARÍA DEL ROSARIO RIVERO PÉREZ

- **Título profesional**  
Educatora de Educación Inicial. Obtenido en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago de Chile, 1985 - 1988.
- **Post-Título**  
En Educación Especial y Diferencial (Psicopedagogía). Realizado en la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, durante los años 1991 y 1992.
- **Licenciatura en Psicomotricidad Educativa**  
Especializada en Psicomotricidad Educativa. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.
- **Post título en Atención Temprana del Desarrollo Infantil**  
Universidad de Catamarca – Argentina
- **Especialización en Desarrollo Temprano**  
Universidad Nacional de Cuyo (UNC) – Mendoza Argentina

### ACTIVIDADES PROFESIONALES

#### **2002 - 2009**

- Directora del Centro “**epani**” espacio para la Niñez, desde donde realiza asesorías a padres e instituciones educativas sobre temas relacionados a la primera infancia.
- Directora del Centro “**Mukmu – Lóczy**”, espacio y tiempo para acompañar a niños - niñas y a sus familia desde que son recién nacidos hasta que caminan
- Integrante directiva de la O.N.G. epaniperú
- Consultora para instituciones públicas (Ministerio de Educación) y organismos no gubernamentales

### PUBLICACIONES:

#### **2000 a la fecha**

- (2008) Coautoría de la Parte II del libro de José Rivero Educación y actores sociales frente a la pobreza en América Latina “**La educación temprana, piedra angular de todo desarrollo humano**”
- (2007) “**Guía metodológica de la EBR en la etapa de 0 a 2 años. Ministerio de Educación – Lima Perú**”.
- (2006) Guía “**Juego y Libertad de movimiento para niños y niñas menores de 3 años**” para el Proyecto de Educación en Áreas Rurales PEAR – MED – Lima Perú.
- (2005) “**Propuesta pedagógica para niños menores de 3 años para el Proyecto de Educación en Áreas Rurales**” PEAR – Ministerio de Educación – Lima Perú.
- (2005) “**Guías para profesores coordinadores sobre los 3 modelos de atención**” – Programa Educativo Experimental para niñas y niños menores de 3 años para el Proyecto PEAR – Ministerio de Educación – Lima Perú.
- **Guía de desarrollo infantil** – Programa Educativo Experimental para niñas y niños menores de 3 años para el Proyecto PEAR – MED – Lima Perú.
- “**Primeros aprendizajes**” (folletos para promotoras educativas comunitarias) – Programa Educativo Experimental para niñas y niños menores de 3 años para el Proyecto PEAR – Ministerio de Educación – Lima Perú.
- “**La observación en niño menor de 3 años, para educadoras y promotoras educativas de las zonas rurales**” – Programa Educativo [Experimental](#) para niñas y niños menores de 3 años para el Proyecto PEAR – MED – Lima Perú.

- Artículos especializados sobre la infancia para los sitios en Internet [www.cosademujeres.cl](http://www.cosademujeres.cl) y [www.secretariahoy.cl](http://www.secretariahoy.cl) Organizado por Publiguías de Santiago de Chile, desde julio del 2000 hasta febrero del 2003.
- **“La Atención Temprana y la Psicomotricidad Operativa como formas válidas para enfrentar y ayudar a combatir la pobreza”** Artículo publicado en la revista científica La Hamaca n° 12 año 2002. Ediciones FUNDARI-CIDSE, Buenos Aires, Argentina.
- **“La educación temprana en América Latina y el Perú. Reflexiones y propuestas para la acción”**, publicación de la Red Amanecer La agenda olvidada. Las niñas y los niños de 0 a 3 años en el Perú. Escrito en forma conjunta con José Rivero.
- **“Acerca de la Atención Temprana del Desarrollo Infantil”**, publicación a petición de Ayuda en Acción en conjunto con la Red Amanecer *La agenda olvidada. Las niñas y los niños de 0 a 3 años en el Perú*. Escrito en forma conjunta con Ricardo Villarreal.
- **“Hacia una educación humanizada y humanizante en la protoinfancia”**, documento escrito en forma conjunta con Ricardo Villarreal, a petición de Ayuda en Acción, para un suplemento de educación en el diario El Comercio sobre la atención al menor de 3 años el 14 de diciembre de 2002.

RICARDO HEBER VILLARREAL

- **Título profesional**  
Profesor Nacional de Educación Física. Universidad Nacional de Cuyo (UNC) – Mendoza Argentina
- **Post - Título**  
En Psicomotricidad. (UNC) - Mendoza Argentina
- **Licenciatura en Psicomotricidad Educativa**  
Especializado en Psicomotricidad Educativa. (UNC) Mendoza, Argentina.
- **Especialización en Desarrollo Temprano**  
Universidad Nacional de Cuyo (UNC) – Mendoza Argentina

## ACTIVIDADES PROFESIONALES

2002 - 2009

- Director del Centro “epaní” Espacio para la Niñez, desde donde realiza asesorías a padres e instituciones educativas sobre temas relacionados a la primera infancia.
- Director del Centro **“Mukmu – Lóczy”**, espacio y tiempo para acompañar a niños - niñas y a sus familias desde que son recién nacidos hasta que caminan
- Integrante directivo de la O.N.G. epaniperú

## PUBLICACIONES:

- **“Hacia una educación humanizada y humanizante en la protoinfancia”**, documento escrito en forma conjunta con Rosario Rivero, a petición de Ayuda en Acción, para un suplemento de educación en el diario El Comercio sobre la atención al menor de 3 años el 14 de diciembre de 2002.
- **(2006) Aportes de la Psicomotricidad a la educación inicial en áreas rurales “un lugar para el cuerpo y las emociones en la escuela”** documento elaborado para el Proyecto de Educación en Áreas Rurales PEAR – Ministerio de Educación – Lima Perú.

## FORMAS DE PAGO Y HORARIOS

<b>MODALIDADES DE PAGO</b>	
<b>Matrícula</b>	\$ 100 dólares
<b>Valor de la formación</b>	\$ 1000 dólares pagaderos en 6 cuotas mensuales de \$150 dólares (incluida la matrícula)
<b>Si el pago total es al inicio de la formación</b>	\$ 900 dólares (incluida la matrícula)

<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Total horas</b>
<b>Viernes</b>	7:00 pm - 10:00 pm	3
<b>Sábado</b>	9:00 am - 13:00 pm	4
	3:00 pm - 20:00 pm	5
<b>Domingo</b>	9:00 am - 13:00 pm	4
	3:00 pm - 19:00 pm	4
		20

<b>Fechas de Curso</b>	<b>Expositoras</b>
<b>Septiembre (18-19-20)</b>	Noemí Beneito
<b>Octubre (23-24-25)</b>	Noemí Beneito
<b>Diciembre (18-19-20)</b>	Myrtha Chokler
<b>Enero 2010 (22-23-24)</b>	Noemí Beneito
<b>Febrero 2010 (5-6-7)</b>	Noemí Beneito
<b>Por definir</b>	Myrtha Chokler

**Nº de cuenta: BCP \$ 193-1452 9531-1-92 María del Rosario Rivero.** Una vez hecho el depósito enviar el comprobante por correo o fax y traerlo el día del taller.

**Debido a que el cupo es limitado les pedimos que nos avisen con anticipación su asistencia a los teléfonos: 440 4339 y 592 2106**

Correos: [chari\\_rivero@yahoo.es](mailto:chari_rivero@yahoo.es) y [a.temprano2009@gmail.com](mailto:a.temprano2009@gmail.com)